OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **ABRAN ALEXANDER TORRES RODRIGUEZ**	Edad (años y meses): **3 AÑOS 6 MESES**
Fecha de la observación: **30 Septiembre 2026**	Nivel: **Pre jardín E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de septiembre se trabajó desde el Open Lab Maker la exploración por rincones. Se Realizó la ambientación del espacio de ensartado y ensamblado, y se encuentra en proceso de diseño el rincón de construcción y el rincón de las herramientas.

Dentro de sus intereses se evidencia en de los niños y niñas el gusto por el juego libre, la exploración y la construcción, fortaleciendo su creatividad, autonomía y trabajo colaborativo.
En cuanto al desarrollo de la dimensión comunicativa y artística, se observa un gran interés por las grafías, el dibujo y la expresión gráfica. Disfrutan dibujar animales, realizar el esquema corporal y colorear libremente. El grupo se encuentra en un proceso de exploración gráfica, transitando entre la etapa de garabateo con nombre y el inicio de la etapa pre-esquemática, propia de su edad, donde empiezan a dar intencionalidad y significado a sus trazos.

A nivel socio-afectivo, se han generado vínculos afectivos significativos, el grupo ya se reconoce entre sí como parte de un colectivo. Durante este mes se dio la bienvenida a un nuevo compañero, favoreciendo su adaptación a través del juego y el afecto. Se han trabajado los acuerdos de convivencia, como el respeto por el compañero, el cuidado de la palabra y el respeto por los materiales.
Los niños y niñas ya reconocen y se han apropiado de los espacios del jardín infantil como el comedor, el parque, el gimnasio, las zonas verdes, los baños y el salón.

Finalmente, durante el mes de septiembre se celebró la semana del amor y la amistad, fortaleciendo los vínculos afectivos a través del amor, la empatía y el compartir. Entre pares, generaron tarjeticas y creaciones simbólicas que inspiraron el reconocimiento del otro y el fortalecimiento de la amistad.

Durante el mes de septiembre, **Abran** se ausentó en varias jornadas por motivo de viaje familiar. En los días observados al inicio del mes, se contó con su presencia y participación.

De acuerdo a lo observado, **Abran** es, participativo y dispuesto. Disfruta de las experiencias propuestas, mostrando especial interés por las experiencias de moldeado con plastilina, masa y el juego cotidiano con carritos.

En la dimensión de autonomía, consume bien la variedad de alimentos ofrecidos, realiza las rutinas de lavado de manos y dientes.

En su dimensión socioemocional se continúa acompañando su proceso de expresión desde el diálogo y la contención afectiva, invitándolo a expresar con palabras lo que siente y lo que desea, ya que expresa llanto cuando quiere algo.

En la dimensión corporal, se observa un buen desarrollo motor grueso, evidenciando fuerza en sus piernas y adecuado manejo del triciclo durante las experiencias al aire libre. Disfruta de las actividades en el parque y del juego libre.

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

En la dimensión artística, disfruta de la pintura y de las experiencias gráfico-plásticas, participando con entusiasmo y realizando sus producciones a su propio ritmo.

Se mantiene una vinculación afectiva positiva con sus pares y maestras. Durante la semana de amor y amistad, sus compañeros y compañeras le elaboraron una tarjeta y le enviaron un saludo especial por WhatsApp, fortaleciendo los vínculos de amistad y pertenencia al grupo.

Observación:

Nombre:

Cédula: El Padre nos Se acerca a firmar Se encuentra fuera de la Ciudad

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
Profesores: *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ASHLIN NAHIA GONZALEZ SAMPAYO	Edad (años y meses): 3 AÑOS 7 MESES
Fecha de la observación: 30 Septiembre 2026	Nivel: Pre jardín E

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de septiembre se trabajó desde el Open Lab Maker la exploración por rincones. Se Realizó la ambientación del espacio de ensartado y ensamblado, y se encuentra en proceso de diseño el rincón de construcción y el rincón de las herramientas.

Dentro de sus intereses se evidencia en de los niños y niñas el gusto por el juego libre, la exploración y la construcción, fortaleciendo su creatividad, autonomía y trabajo colaborativo.
En cuanto al desarrollo de la dimensión comunicativa y artística, se observa un gran interés por las grafías, el dibujo y la expresión gráfica. Disfrutan dibujar animales, realizar el esquema corporal y colorear libremente. El grupo se encuentra en un proceso de exploración gráfica, transitando entre la etapa de garabateo con nombre y el inicio de la etapa pre-esquemática, propia de su edad, donde empiezan a dar intencionalidad y significado a sus trazos.

A nivel socio-afectivo, se han generado vínculos afectivos significativos, el grupo ya se reconoce entre sí como parte de un colectivo. Durante este mes se dio la bienvenida a un nuevo compañero, favoreciendo su adaptación a través del juego y el afecto. Se han trabajado los acuerdos de convivencia, como el respeto por el compañero, el cuidado de la palabra y el respeto por los materiales.
Los niños y niñas ya reconocen y se han apropiado de los espacios del jardín infantil como el comedor, el parque, el gimnasio, las zonas verdes, los baños y el salón.

Finalmente, durante el mes de septiembre se celebró la semana del amor y la amistad, fortaleciendo los vínculos afectivos a través del amor, la empatía y el compartir. Entre pares, generaron tarjeticas y creaciones simbólicas que inspiraron el reconocimiento del otro y el fortalecimiento de la amistad.

Ashlin transitó su proceso de acogida de manera tranquila, mostrando disposición, atención y empatía frente a las experiencias propuestas.
De acuerdo a lo observado durante el mes de septiembre, **Ashlin** continúa fortaleciendo su proceso de atención y concentración. En ocasiones, durante las actividades dirigidas, transita de un rincón a otro, por lo que se le brinda acompañamiento para centrar su atención y culminar la experiencia propuesta. Es un proceso propio de su edad que seguimos afianzando con experiencias de su interés.

En la dimensión socio-afectiva, **Ashlin** mantiene diálogos coherentes y claros con sus pares y adultos. En algunos momentos se le dificulta compartir los materiales y esperar el turno, por lo que se continúa acompañando el fortalecimiento de los acuerdos de convivencia y el juego cooperativo desde la palabra.

En cuanto a su autonomía, realiza sus rutinas diarias con independencia. Se alimenta por sí misma y disfruta de todos los grupos de alimentos, mostrando gran agrado por las frutas y las verduras.

En la dimensión comunicativa y artística, se destaca que **Ashlin** disfruta de la pintura, el dibujo y el coloreado. Se expresa con claridad, narra historias y relata situaciones significativas para ella, trayendo al jardín relatos de su entorno familiar, lo que evidencia un lenguaje fluido y enriquecido.

A nivel cognitivo y de exploración, muestra interés por las experiencias de exploración y por la clase de deportes, participando con entusiasmo. Comprende y sigue los acuerdos y las rutinas establecidas en el aula. En el manejo de sus emociones, expresa lo que siente a través de la palabra y en ocasiones a través del llanto, por lo que se le acompaña en el reconocimiento y gestión de sus emociones desde la contención afectiva y el diálogo.

Durante la experiencia de amor y amistad participó con alegría y disposición, vinculándose de manera positiva con sus compañeros y compañeras.

Ashley es una niña participativa, receptiva y tranquila que continúa avanzando a su propio ritmo.

Observación:

Nombre: Rosneidis Sampayo Ruz

Cédula: 1.030.675.802

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
	(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)
Profesores: *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **NEITHAN EMMANUEL SANCHEZ PEÑA**	Edad (años y meses): **3 AÑOS 8 MESES**
Fecha de la observación: **30 Septiembre 2026**	Nivel: **Pre jardín E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de septiembre se trabajó desde el Open Lab Maker la exploración por rincones. Se Realizo la ambientación del espacio de ensartado y ensamblado, y se encuentra en proceso de diseño el rincón de construcción y el rincón de las herramientas.

Dentro de sus intereses se evidencia en de los niños y niñas el gusto por el juego libre, la exploración y la construcción, fortaleciendo su creatividad, autonomía y trabajo colaborativo.
En cuanto al desarrollo de la dimensión comunicativa y artística, se observa un gran interés por las grafías, el dibujo y la expresión gráfica. Disfrutan dibujar animales, realizar el esquema corporal y colorear libremente. El grupo se encuentra en un proceso de exploración gráfica, transitando entre la etapa de garabateo con nombre y el inicio de la etapa pre-esquemática, propia de su edad, donde empiezan a dar intencionalidad y significado a sus trazos.

A nivel socio-afectivo, se han generado vínculos afectivos significativos, el grupo ya se reconoce entre sí como parte de un colectivo. Durante este mes se dio la bienvenida a un nuevo compañero, favoreciendo su adaptación a través del juego y el afecto. Se han trabajado los acuerdos de convivencia, como el respeto por el compañero, el cuidado de la palabra y el respeto por los materiales.
Los niños y niñas ya reconocen y se han apropiado de los espacios del jardín infantil como el comedor, el parque, el gimnasio, las zonas verdes, los baños y el salón.

Finalmente, durante el mes de septiembre se celebró la semana del amor y la amistad, fortaleciendo los vínculos afectivos a través del amor, la empatía y el compartir. Entre pares, generaron tarjeticas y creaciones simbólicas que inspiraron el reconocimiento del otro y el fortalecimiento de la amistad.

De acuerdo a lo observado durante el mes de septiembre, **Neithan** ha ido fortaleciendo sus vínculos afectivos con sus compañeros. Es un niño tranquilo que expresa con claridad lo que siente y lo que desea.
Sus compañeros lo han acogido de manera positiva y asertiva, generando sentimientos de agrado en el grupo. Las maestras de los diferentes niveles lo refieren como un niño noble, tranquilo, de personalidad alegre y tranquila.

Disfruta de todas las experiencias propuestas en el aula, sintiéndose seguro dentro del aula. Muestra agrado por los espacios abiertos como el parque y el gimnasio. Cuando se realizan experiencias en aulas diferentes, en ocasiones se muestra intranquilo y busca el apoyo del adulto, por lo que se continúa acompañando su proceso de vinculación y reconocimiento de los diferentes espacios del jardín.

En la dimensión de autonomía, realiza sus rutinas con autonomía. Se lava las manos y los dientes por sí solo, siguiendo los pasos con acompañamiento verbal cuando se requiere. Consume bien sus alimentos.

En la dimensión corporal, participa en la clase de deportes y en el momento de triciclos, se encuentra adquiriendo fuerza en sus pies para el impulso, el salto en un solo pie y el manejo del triciclo, por lo que se continúa fortaleciendo a través del juego y circuitos motores.

En la dimensión cognitiva, clasifica, cuenta, reconoce formas y colores y nombra los objetos de su entorno. Tiene un lenguaje claro y fluido.

En la dimensión artística, disfruta de las experiencias que implican moldeado con plastilina, masas y moldes. También disfruta del juego con carritos y del juego libre en el parque.

Se continúa fortaleciendo su proceso de concentración y permanencia durante las actividades gráfico-plásticas y artísticas, acompañándolo desde la motivación, la anticipación y la oferta de materiales de su interés.

Durante la semana de amor y amistad participó con agrado en la elaboración de la tarjeta para sus compañeros y del compartir con el grupo.

En general, **Neithan** es, tranquilo y alegre que ha tenido una adaptación favorable en el jardín y continúa avanzando en todos sus procesos a su propio ritmo.

Observación:

Nombre: Johan Sanchez Cano

Cédula: 1010004409

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores:	*Coordinador(a):*
Profesores: *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **LUCIANA CRISMAR CASERES CONTRERAS**	Edad (años y meses): **4 AÑOS 1 MESES**
Fecha de la observación: **30 Septiembre 2026**	Nivel: **Pre jardín E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de septiembre se trabajó desde el Open Lab Maker la exploración por rincones. Se Realizó la ambientación del espacio de ensartado y ensamblado, y se encuentra en proceso de diseño el rincón de construcción y el rincón de las herramientas.

Dentro de sus intereses se evidencia en de los niños y niñas el gusto por el juego libre, la exploración y la construcción, fortaleciendo su creatividad, autonomía y trabajo colaborativo.
En cuanto al desarrollo de la dimensión comunicativa y artística, se observa un gran interés por las grafías, el dibujo y la expresión gráfica. Disfrutan dibujar animales, realizar el esquema corporal y colorear libremente. El grupo se encuentra en un proceso de exploración gráfica, transitando entre la etapa de garabateo con nombre y el inicio de la etapa pre-esquemática, propia de su edad, donde empiezan a dar intencionalidad y significado a sus trazos.

A nivel socio-afectivo, se han generado vínculos afectivos significativos, el grupo ya se reconoce entre sí como parte del aula y del Jardín Infantil. Durante este mes se dio la bienvenida a un nuevo compañero, favoreciendo su adaptación a través del juego y el afecto. Se han trabajado los acuerdos de convivencia, como el respeto por el compañero, el cuidado de la palabra y el respeto por los materiales.
Los niños y niñas ya reconocen y se han apropiado de los espacios del jardín infantil como el comedor, el parque, el gimnasio, las zonas verdes, los baños y el salón.

Finalmente, durante el mes de septiembre se celebró la semana del amor y la amistad, fortaleciendo los vínculos afectivos a través del amor, la empatía y el compartir. Entre pares, generaron tarjeticas y creaciones simbólicas que inspiraron el reconocimiento del otro y el fortalecimiento de la amistad.

De acuerdo a lo observado durante el mes de septiembre, en el aspecto socio-afectivo, **Luciana** se encuentra en un proceso de fortalecimiento de sus habilidades para la convivencia. En ocasiones, durante el juego libre con sus pares, se le dificulta compartir los materiales y solicitar la palabra, manifestándolo a través del llanto o elevando su tono de voz. Es un proceso propio de su edad, donde se encuentra aprendiendo a gestionar sus emociones y a transmitir lo que desea. Seguimos acompañándola con amor y contención para fortalecer el uso de la palabra, la espera de turnos y el juego cooperativo. Cabe resaltar que participó con alegría en la experiencia de amor y amistad, mostrando avances en su vinculación afectiva.

En cuanto a su autonomía, se destaca que **Luciana** realiza sus rutinas diarias con independencia. Se alimenta por sí misma, toma muy bien la cuchara y disfruta de los alimentos que son de su agrado, especialmente las sopas. Desde casa es importante seguir motivándola al consumo de verduras y frutas.

En la dimensión comunicativa y artística, disfruta participar de las experiencias propuestas en el aula. Actualmente muestra preferencia por trabajar con un solo color, por lo que continuamos ampliando su exploración cromática y fortaleciendo su lenguaje expresivo a través de la narración y el diálogo.

En el desarrollo motor, se observa un gran avance. Disfruta y participa activamente en los momentos de deporte y ejercicio, evidenciando coordinación, fuerza y disfrute por el movimiento.

A nivel cognitivo, comprende muy bien las indicaciones y se le observa gran interés por los juegos de encaje, ensartado, laberintos y construcción, fortaleciendo su atención, concentración y motricidad fina. De acuerdo a lo observado, **Luciana** busca constantemente el referente del adulto para validar sus acciones, lo que le brinda seguridad en la exploración. Cuando se le establece un límite, se le dificulta transitar el **"no"**, por lo que se continúa acompañando su proceso en la comprensión de acuerdos, rutinas y la gestión de la frustración desde el diálogo y la contención afectiva.

Luciana es una niña participativa y alegre que continúa avanzando en su proceso a su propio ritmo.

Observación:

Nombre: Jennifer Cases

Cédula: 1129168942

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores:	*Coordinador(a):*
Profesores:	
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **LEONAR JOSE RODRIGUEZ SANCHEZ**	Edad (años y meses): **3 AÑOS 7 MESES**
Fecha de la observación: **30 Septiembre 2026**	Nivel: **Pre jardín E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de septiembre se trabajó desde el Open Lab Maker la exploración por rincones. Se Realizo la ambientación del espacio de ensartado y ensamblado, y se encuentra en proceso de diseño el rincón de construcción y el rincón de las herramientas.

Dentro de sus intereses se evidencia en de los niños y niñas el gusto por el juego libre, la exploración y la construcción, fortaleciendo su creatividad, autonomía y trabajo colaborativo.
En cuanto al desarrollo de la dimensión comunicativa y artística, se observa un gran interés por las grafías, el dibujo y la expresión gráfica. Disfrutan dibujar animales, realizar el esquema corporal y colorear libremente. El grupo se encuentra en un proceso de exploración gráfica, transitando entre la etapa de garabateo con nombre y el inicio de la etapa pre-esquemática, propia de su edad, donde empiezan a dar intencionalidad y significado a sus trazos.

A nivel socio-afectivo, se han generado vínculos afectivos significativos, el grupo ya se reconoce entre sí como parte de un colectivo. Durante este mes se dio la bienvenida a un nuevo compañero, favoreciendo su adaptación a través del juego y el afecto. Se han trabajado los acuerdos de convivencia, como el respeto por el compañero, el cuidado de la palabra y el respeto por los materiales.
Los niños y niñas ya reconocen y se han apropiado de los espacios del jardín infantil como el comedor, el parque, el gimnasio, las zonas verdes, los baños y el salón.

Finalmente, durante el mes de septiembre se celebró la semana del amor y la amistad, fortaleciendo los vínculos afectivos a través del amor, la empatía y el compartir. Entre pares, generaron tarjeticas y creaciones simbólicas que inspiraron el reconocimiento del otro y el fortalecimiento de la amistad.

Durante el mes de septiembre, **Leonar** ingresó al Jardín infantil, encontrándose en proceso de acogida. Sus compañeros y compañeras lo recibieron con agrado y cariño, brindándole un ambiente acogedor que ha favorecido su vinculación con el grupo y con las maestras.

De acuerdo a lo observado, **Leonar** transita su proceso de adaptación de manera tranquila, mostrando disposición para participar en algunas de las experiencias propuestas. Se encuentra en proceso de reconocimiento de espacios, rutinas y acuerdos del jardín.

En la dimensión de autonomía, realiza sus rutinas con acompañamiento. Consume bien sus alimentos, por lo que desde casa y en el jardín se continúa motivando el consumo de frutas y verduras, presentándoselas de forma variada y llamativa.

En la dimensión corporal, se encuentra en proceso de fortalecimiento de su desarrollo motor grueso, específicamente en habilidades como el equilibrio, la carrera con control corporal y el salto en un pie. De acuerdo a lo observado en las experiencias de deportes, en ocasiones pierde el equilibrio al desplazarse, por lo que se continúa acompañando y fortaleciendo estas habilidades a través del juego, circuitos motores, salto y equilibrio de manera lúdica y segura. Disfruta del juego libre, del parque y del gimnasio, mostrando interés por las experiencias que implican movimiento.

En su desarrollo gráfico-plástico, se encuentra en la etapa de garabateo, por lo que se continúa acompañando el fortalecimiento de trazos, agarre de pinza y exploración de diferentes materiales.

En la dimensión comunicativa, se expresa a través de oraciones cortas, se dirige a la maestra cuando algo le sucede y busca el apoyo del adulto para comunicar lo que necesita.

Se continúa fortaleciendo su lenguaje para ampliar su vocabulario y la construcción de diálogos más largos y fluidos.

En la dimensión socio-afectiva, participa de las experiencias de su interés y disfruta de las actividades al aire libre. Durante la semana de amor y amistad participó en la elaboración de la tarjeta para sus compañeros, mostrando vinculación afectiva con el grupo.

Leonar es un niño tranquilo y participativo que continúa avanzando a su propio ritmo, fortaleciendo sus procesos de manera progresiva.

Observación:

Nombre: Caibais Sanchez

Cédula: 6325033

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: *Profesores:* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MAILEN VICTORIA FIGUEROA VERA	Edad (años y meses): 4 AÑOS 1 MESES
Fecha de la observación: 30 Septiembre 2026	Nivel: Pre jardín E

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de septiembre se trabajó desde el Open Lab Maker la exploración por rincones. Se Realizó la ambientación del espacio de ensartado y ensamblado, y se encuentra en proceso de diseño el rincón de construcción y el rincón de las herramientas.

Dentro de sus intereses se evidencia en de los niños y niñas el gusto por el juego libre, la exploración y la construcción, fortaleciendo su creatividad, autonomía y trabajo colaborativo.
En cuanto al desarrollo de la dimensión comunicativa y artística, se observa un gran interés por las grafías, el dibujo y la expresión gráfica. Disfrutan dibujar animales, realizar el esquema corporal y colorear libremente. El grupo se encuentra en un proceso de exploración gráfica, transitando entre la etapa de garabateo con nombre y el inicio de la etapa pre-esquemática, propia de su edad, donde empiezan a dar intencionalidad y significado a sus trazos.

A nivel socio-afectivo, se han generado vínculos afectivos significativos, el grupo ya se reconoce entre sí como parte de un colectivo. Durante este mes se dio la bienvenida a un nuevo compañero, favoreciendo su adaptación a través del juego y el afecto. Se han trabajado los acuerdos de convivencia, como el respeto por el compañero, el cuidado de la palabra y el respeto por los materiales.
Los niños y niñas ya reconocen y se han apropiado de los espacios del jardín infantil como el comedor, el parque, el gimnasio, las zonas verdes, los baños y el salón.

Finalmente, durante el mes de septiembre se celebró la semana del amor y la amistad, fortaleciendo los vínculos afectivos a través del amor, la empatía y el compartir. Entre pares, generaron tarjeticas y creaciones simbólicas que inspiraron el reconocimiento del otro y el fortalecimiento de la amistad.

Mailen Victoria transitó su proceso de acogida con disposición, alegría y participación activa en todas las experiencias propuestas.

De acuerdo a lo observado durante el mes de septiembre, **Mailen** se muestra como una niña alegre, participativa y dispuesta. Disfruta de las experiencias de artes, evidenciando gran interés por el coloreado y el dibujo. Actualmente realiza trazos definidos, colorea respetando contornos y disfruta de este tipo de experiencias gráfico-plásticas.

En la dimensión socio-afectiva, **Mailen** expresa sus ideas con claridad, manifiesta lo que piensa y participa activamente. Se destaca por su liderazgo positivo dentro del grupo; es una niña empática, que al observar a un compañero llorando, se acerca, le brinda consuelo y busca al adulto para apoyar. Durante la semana de amor y amistad participó con entusiasmo en la elaboración de la tarjeta para sus compañeros, compartiendo materiales y mostrando vinculación afectiva con el grupo.

En cuanto a la construcción de acuerdos y rutinas, en ocasiones, cuando tiene un interés propio muy marcado, se encuentra en proceso de seguir la indicación del adulto, por lo que se continúa acompañando su proceso en la comprensión de pautas, límites y acuerdos de convivencia desde el diálogo y la anticipación.

A nivel cognitivo, comprende indicaciones, reconoce y nombra los colores, las formas y realiza conteo en secuencia. Muestra gran interés por el rincón de construcción, donde arma, clasifica y crea diferentes estructuras, fortaleciendo su atención, concentración y pensamiento lógico.

En la dimensión comunicativa y corporal, disfruta de las experiencias al aire libre, la exploración de la naturaleza, la clase de deportes y las experiencias musicales, participando con alegría, ritmo y disposición.

En general, **Mailen Victoria** es una niña inteligente, alegre, empática y participativa que continúa avanzando en todos sus procesos a su propio ritmo.

Observación:

Nombre: Paola Vera

Cédula: 5010890

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
	(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)
Profesores: *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **IAN ALEJANDRO PACHON TAMARA**	Edad (años y meses): **4 AÑOS 4 MESES**
Fecha de la observación: **30 Septiembre 2026**	Nivel: **Pre jardín E**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante el mes de septiembre se trabajó desde el Open Lab Maker la exploración por rincones. Se Realizó la ambientación del espacio de ensartado y ensamblado, y se encuentra en proceso de diseño el rincón de construcción y el rincón de las herramientas.

Dentro de sus intereses se evidencia en de los niños y niñas el gusto por el juego libre, la exploración y la construcción, fortaleciendo su creatividad, autonomía y trabajo colaborativo.
En cuanto al desarrollo de la dimensión comunicativa y artística, se observa un gran interés por las grafías, el dibujo y la expresión gráfica. Disfrutan dibujar animales, realizar el esquema corporal y colorear libremente. El grupo se encuentra en un proceso de exploración gráfica, transitando entre la etapa de garabateo con nombre y el inicio de la etapa pre-esquemática, propia de su edad, donde empiezan a dar intencionalidad y significado a sus trazos.

A nivel socio-afectivo, se han generado vínculos afectivos significativos, el grupo ya se reconoce entre sí como parte de un colectivo. Durante este mes se dio la bienvenida a un nuevo compañero, favoreciendo su adaptación a través del juego y el afecto. Se han trabajado los acuerdos de convivencia, como el respeto por el compañero, el cuidado de la palabra y el respeto por los materiales.
Los niños y niñas ya reconocen y se han apropiado de los espacios del jardín infantil como el comedor, el parque, el gimnasio, las zonas verdes, los baños y el salón.

Finalmente, durante el mes de septiembre se celebró la semana del amor y la amistad, fortaleciendo los vínculos afectivos a través del amor, la empatía y el compartir. Entre pares, generaron tarjeticas y creaciones simbólicas que inspiraron el reconocimiento del otro y el fortalecimiento de la amistad.

De acuerdo a lo observado durante el mes de septiembre, **Ian**, expresa sus emociones y su afectividad con sus compañeros y con la maestra a través del abrazo, la palabra y el juego, mostrándose feliz y tranquilo en el aula. Expresa con claridad cuando desea algo y cuando algo le genera incomodidad, buscando al adulto para comunicar lo que necesita.

En la dimensión de autonomía, consume bien sus alimentos y cada día se muestra más independiente en este momento, aunque aún requiere acompañamiento por parte del adulto.

En las rutinas de aseo como lavado de manos y lavado de dientes, realiza el proceso con mayor independencia, siguiendo los pasos con apoyo.

En la dimensión socio-afectiva, disfruta del juego libre, especialmente del juego con carritos y del juego compartido con sus pares. Muestra interés por la exploración, por excavar y por el juego con tierra en el parque.

En la dimensión corporal, en la clase de deportes y en el momento de triciclos, evidencia fuerza en sus piernas. Se continúa fortaleciendo el agarre y el impulso con los pies para el manejo del triciclo, el salto y el equilibrio, a través de circuitos y juegos dirigidos.

En la dimensión comunicativa y artística, a nivel gráfico-plástico realiza buenos procesos, se concentra en la actividad, disfruta del coloreado y de las experiencias propuestas.

Disfruta de la lectura de cuentos, es un niño curioso que indaga, genera preguntas e hipótesis frente a lo que escucha y observa. Disfrutó de la experiencia de fotógrafos de la naturaleza y de la exploración del entorno.

En la dimensión cognitiva, organiza los materiales, escucha y sigue acuerdos durante el juego. En momentos de juego con un mayor número de niños, expresa sus emociones con mayor intensidad y volumen, por lo que se continúa acompañando su proceso de regulación emocional, desde la contención afectiva, la respiración, el diálogo y la anticipación de los acuerdos de convivencia para favorecer la armonía del grupo.

Durante la semana de amor y amistad participó con entusiasmo en la elaboración de la tarjeta para sus amigos, mostrando vinculación afectiva con el grupo.

En general, **Ian** es un niño alegre, curioso y participativo que continúa avanzando en todos sus procesos a su propio ritmo

Observación:

Nombre: Sindy Tamara

Cédula:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: Luz Adriana Villalobos *Profesores:* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*